. **Место предмета в учебном плане**

На изучение технологии в 4 классе отводится 34 учебных часа в год, из расчёта 1 учебный час в неделю, 34 недели.

**Основные содержательные линии:**

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции.

2. Технология изготовления изделий из различных материалов.

3. Конструирование и моделирование.

4. Практика работы на компьютере.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Количество** |
| **п/п** | **часов** |
| 1. | Искусственные материалы. Бумага и картон | 11 ч. |
| 2. | Текстильные материалы | 4 ч. |
| 3. | Металлы | 2 ч. |
| 4. | Утилизированные материалы | 5 ч. |
| 5. | Конструирование и моделирование | 2 ч. |
| 6. | Практика работы на компьютере | 10 ч. |
|  | **ИТОГО:** | **34 ч.** |

**Календарно-тематическое планирование, 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Ваза для осеннего букета. |  |  |
| 2 | Пластмас­сы. |  |  |
| 3 | Подставка из пласти­ковых ём­костей. |  |  |
| 4 | Голово­ломка. |  |  |
| 5 | Игрушка-перевёртыш. |  |  |
| 6 | Ремонт книг. |  |  |
| 7 | Олимпий­ский сим­вол из пяти цветных колец. |  |  |
| 8 | Металлы. Спортив­ный значок. |  |  |
| 9 | Каркасные модели из проволоки. |  |  |
| 10 | Лепка де­коративно­го релье­фа.  Фигурки из глины или пластиче­ской мас­сы. |  |  |
| 11 | Игрушки- гармошки. |  |  |
| 12 | Бусы из бумаги в технике оригами. |  |  |
| 13 | Новогод­ние фона­рики. |  |  |
| 14 | Игрушки из пенопла­ста. |  |  |
| 15 | Маски из бумаги. |  |  |
| 16 | Футляр из ткани. |  |  |
| 17 | Игрушки из бумаги. |  |  |
| 18 | Оформле­ние изде­лий вы­шивкой простым крестом. |  |  |
| 19 | Декоратив­ное панно. |  |  |
| 20 | Подарочная открытка |  |  |
| 21 | Ремонт одежды |  |  |
| 22 | Сборка мо­делей транспор-тирующих устройств. |  |  |
| 23 | Сборка мо­делей транспор-тирующих устройств. |  |  |
| 24 | Проект  коллектив­ного созда­ния макета |  |  |
| 25 | Электрон­ный текст. Техниче­ские устройства для работы с текстом. |  |  |
| 26 | Компью­терные программы для работы с текстом |  |  |
| 27 | Ввод тек­ста с кла­виатуры. |  |  |
| 28 | Текстовый редактор. |  |  |
| 29 | Редактиро­вание тек­ста.  Формати­рование текста. |  |  |
| 30 | Сохране­ние элек­тронного текста. |  |  |
| 31 | Иллюстри­рование текста. |  |  |
| 32 | Вопросы и задания для само­проверки. Работаем с текстовым редактором на компью­тере. |  |  |
| 33 | Электрон­ные спра­вочные из­дания. Детская электрон­ная энцик­лопедия. |  |  |
| 34 | Работаем с электрон­ной энцик­лопедией. |  |  |